Общество с ограниченной ответственностью НПЦ «ГеоТЭК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ООО НПЦ «ГеоТЭК»



_____/Ремеев И.С./
«01» сентября 2025 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования ООО НПЦ «ГеоТЭК»

г. Уфа 2025

1. Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», ООО НПЦ «ГеоТЭК» (далее – «Организация») было проведено самообследование образовательной деятельности Организации и подготовлен настоящий отчёт по результатам самообследования (далее – «Отчёт»).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности Организации.

В рамках самообследования выполнен анализ и оценка системы управления Организации, организации учебного процесса, кадрового, материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Организации, установленных профильными органами исполнительной власти.

2. Аналитическая часть

2.1. Общая информация об Организации

ООО НПЦ «ГеоТЭК» создана в 2008 году (зарегистрирована в ЕГРЮЛ 23.07.2008).

Целью деятельности Организации является удовлетворение Общественных потребностей в его продукции, работах, услугах и извлечение прибыли.

Для достижения указанных целей Организация осуществляет следующие виды деятельности:

- разработка программного обеспечения и консультирование в этой области;
- консультирование по аппаратным средствам вычислительной техники;
- обработка данных;
- деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов;
- научные исследования и разработки в области естественных и технических наук;

- образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки;
- обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (университетах, академиях, институтах и т.д.) ;
- послевузовское профессиональное образование;
- обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих высшее профессиональное образование;

Место нахождения Организации: 450076, г. Уфа, ул. Чернышевского, д. 82, офис 504

Официальный сайт Организации: https://primegeo.ru.

2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организация в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового регулирования в сфере дополнительного профессионального образования»;
  иными применимыми нормативными правовыми актами, а также локальными правовыми актами, размещёнными на официальном сайте Организации.

Организация предоставляет услуги в сфере дополнительного профессионального образования на основании лицензии № 2371 на осуществление образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию, выданной бессрочно Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 28 октября 2013 года.

2.3. Система управления Организации

Высшим органом Общества является общее собрание участников Общества.

Исполнительным органом Общества является единоличный исполнительный орган Общества – Директор Общества. Директор Общества, не являющийся участником Общества, может участвовать в общем собрании участников Общества с правом совещательного голоса. Исполнительный орган Общества подотчетен общему собранию участников Общества.

К исключительной компетенции общего собрания участников Общества относятся:
1) Определение основных направлений деятельности Общества, а также принятие решения об участии Общества в ассоциациях и других объединениях коммерческих организаций.
2) Изменение устава Общества, в т.ч. изменение размера уставного капитала.
3) Внесение изменений в учредительный договор.
4) Избрание (назначение) Директора Общества и досрочное прекращение его полномочий (отзыв или увольнение Директора).
5) Принятие решений о передаче полномочий единоличного исполнительного органа Общества - коммерческой организации или индивидуальному предпринимателю (далее - управляющему), утверждение такого управляющего и условий договора с ним.
6) Избрание и досрочное прекращение полномочий ревизора.
7) Утверждение годовых отчетов и годовых бухгалтерских балансов.
8) Принятие решения о распределении чистой прибыли Общества между участниками Общества.
9) Утверждение (принятие) документов, регулирующих внутреннюю деятельность Общества (внутренних документов).
10) Принятие решения о размещении Обществом облигаций и иных эмиссионных ценных бумаг.
11) Назначение аудиторской проверки, утверждение аудитора и определение размера оплаты его услуг.
12) Принятие решения о реорганизации или ликвидации Общества.
13) Принятие решения о создании филиалов (представительств) Общества.
14) Принятие решения о предоставлении дополнительных прав участнику (участникам) Общества.
15) Принятие решения о прекращении или ограничении дополнительных прав, предоставленных участникам Общества.
16) Принятие решения о возложении дополнительных обязанностей на участника (участников) Общества.
17) Принятие решения о прекращении дополнительных обязанностей, возложенных на участника (участников) Общества.

18) Принятие решения о предоставлении участником Обществу денежной компенсации досрочного прекращения права пользования имуществом, переданным им в пользование Обществу в качестве вклада в уставный капитал.
19) Принятие решения о выдаче участнику Общества разрешения заложить принадлежащую ему долю (часть доли) в уставном капитале Общества другому участнику Общества или третьему лицу.
20) Принятие решения о распределении доли принадлежащей Обществу между всеми участниками Общества пропорционально их долям в уставном капитале Общества либо о продаже указанной доли всем или некоторым участникам Общества.
21) Принятие решений о распределении доли, принадлежащей Обществу между участниками Общества непропорционально их долям в уставном капитале Общества.
22) Принятие решения о продаже доли, принадлежащей Обществу - третьим лицам.
23) Принятие решения о выплате кредиторам действительной стоимости доли участника.
24) Принятие решения о внесении участниками вкладов в имущество Общества.
25) Принятие решения о совершении сделки, в которой имеется заинтересованность.
26) Принятие решения о совершении крупной сделки.
27) Принятие решения об участии в иных юридических лицах.
28) Утверждение денежной оценки неденежных вкладов.
29) Назначение ликвидационной комиссии и утверждение ликвидационного баланса.
30) Решение иных вопросов, предусмотренных законом и Уставом.

2.4. Организация учебного процесса

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Организация осуществляет подготовку по программам дополнительного профессионального образования.

В 2024 году проводилось обучение по программе: «Современные технологии автоматизированной обработки и интерпретации данных ГИС в системе «ПРАЙМ».

Содержание реализуемых образовательных программ определяется Организацией самостоятельно с учётом направлений деятельности, закреплённых в уставе Организации. Все реализуемые программы соответствуют приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденным Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 г. N 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации", а именно направлению «передовые цифровые, интеллектуальные производственные технологии, роботизированные систем, новые материалы и способы конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта».

Учебный процесс осуществляется в Организации в течение календарного года, обучение ведётся на русском языке.

В целях получения объективной информации для оперативного принятия мер по совершенствованию учебного процесса в Организации ведется контроль учебного процесса.

В целях выявления уровня удовлетворенности слушателей образовательными услугами проводятся опросы в течение обучения и анкетирование после завершения обучения. На основе полученной обратной связи решается вопрос об актуализации и дальнейшем развитии соответствующей образовательной программы.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляют преподаватели.

Преподаватели, привлекаемые к работе в Организации, имеют высокий уровень профессионализма, повышают свою квалификацию на научных и специализированных конференциях, являются практикующими высококвалифицированными специалистами.

2.6. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база Организации соответствует установленным требованиям согласно законодательства Российской Федерации.
Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические материалы, в том числе, электронные материалы и другую документацию.
В Организации функционирует единая информационная сеть с выходом в Интернет.

2.7. Качество подготовки обучающихся

В Организации действует и постоянно совершенствуется внутренний мониторинг качества обучения слушателей.
Применяемая система оценки знаний и навыков позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения учебного материала.
Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что применяемая форма аттестации достаточна для определения уровня освоения учебного материала и приобретения новых компетенций слушателями.

За отчётный период сертификаты о дополнительной профессиональной подготовке получили 31 слушатель.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	31/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3
1.4.1	Программ повышения квалификации	3

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	33,3%/100%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или	0/0%

N п/п	Показатели	Единица измерения
	профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1	Высшая	0/0%
1.10.2	Первая	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	64 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	государственное задание отсутствует
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Количество цитирований в индексируемой системы цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
2.15	Чисто научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-

N п/п	Показатели	Единица измерения
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	**Инфраструктура**	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	65 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	65 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 человек

4. Результаты анализа показателей деятельности организации по программам дополнительного образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	31 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	31
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 %/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0

N п/п	Показатели	Единица измерения
	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/100%
1.17.1	Высшая	0/100%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/100%
1.18.1	До 5 лет	2/66,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единицы
2.2.1	Учебный класс	1 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

5. Заключение

В Организации в 2024 году поддерживались и развивались условия для обеспечения высокого качества образования по дополнительным профессиональным программам. Разработанные Организацией в 2024 году образовательные программы соответствуют приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Результаты анализа образовательной деятельности Организации подтверждают высокое качество образовательного процесса и его соответствие нормативным требованиям